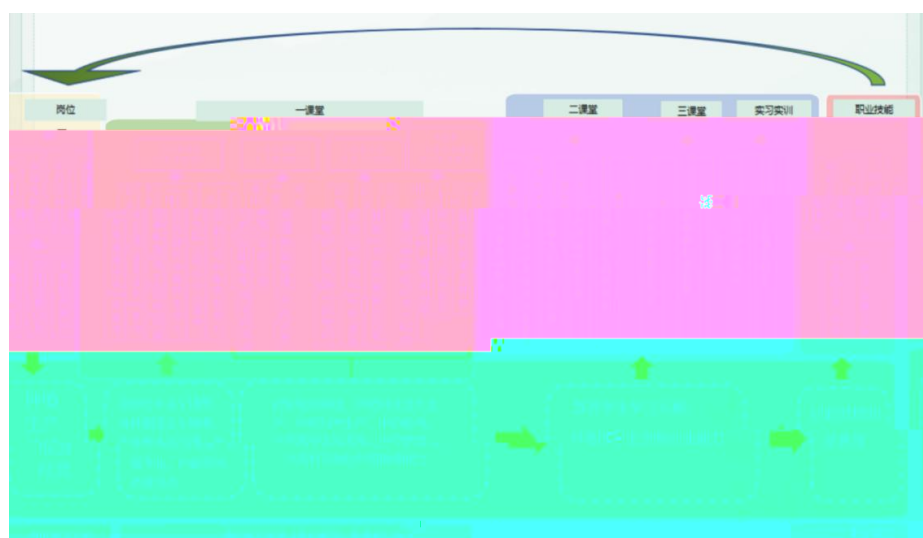


2023

[illegible]



--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

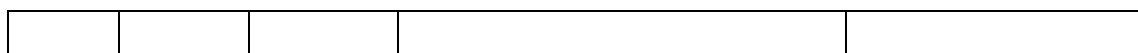
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



专业人才培养方案审批表

所属系	中药系	专业名称	中药学
按照教育部和省教育厅关于职业院校专业人才培养方案制定文件的要求，学院组织行业企业、科研机构、校内外一线教师和学生代表对该专业修订的人才培养方案开展了论证工作。专家组通过听汇报、充分讨论后，形成如下意见： 一、人才需求分析、职业岗位（群）与职业能力分析 该专业人才需求分析从国家相关产业政策、中药产业人员需求、岗位人才素质能力知识、毕业生信息反馈等方面，较为全面地分析了中药产业特别是药品零售企业的人才需求状况，较为系统地分析了从事中药药学服务、中药制药、中药材种植等岗位群工作必备的知识、能力和素质，进一步分析所需要构建的专业课程体系。调研内容较全面、数据较真实可靠，结论较为准确。 二、培养目标和培养规格 该专业人才培养目标瞄准中药销售、中药制药、中药材种植 3 个核心岗位（群），定位较为准确、培养目标较为清晰，培养规格符合目前中药产业发展需要。 三、课程体系 围绕专业培养目标、职业教育需要、产业发展需求构建课程体系，强化素质教育和专业能力培养，符合高职学生学习特点和职业岗位的素质知识能力需要，课程进程能较好地体现知识能力递进。			

建议:

1. 进一步完善人才需求调研报告,更好地突出产业对人才需求的紧迫性。
2. 进一步细化课程介绍,使其更加明确地实现课程中各、教学目标。
3. 在突出课程特色的情况下,进一步规范课程标准体例。
4. 进一步优化专业课程体系,更好突显专业能力的培养。

组长:

成员:

年 月 日

校级党组织会议审定意见:

同意

公章:



专家论证建议表

论证主题	中药学专业人才培养方案		
	通过专家研讨、论证，使该专业的定位及人才培养目标更具有针对性、适应性，培养的学生更能贴近医药企业相关岗位对人才的要求，不断提高人才培养质量，更好服务山西医药经济的发展。论证的主要内容： 1. 人才需求情况分析，职业岗位（群）与职业能力分析等内容是否全面，结论是否准确； 2. 培养目标 and 培养规格定位是否准确，目标是否清晰，规格是否符合企业对人才的需求； 3. 课程设置是否规范，能否满足专业目标和培养规格的要求，课程进程是否符合教学规律。 意见和建议： 通过对方案的交流论证，建议如下：		
论证的主要内容及意见和建议	1. 药品零售企业订单班学徒制中药学专业课程体系中专业拓展模块第7项：“西药用药指导”建议将范围进行缩小，可改为大类方向，比如：心脑血管西药用药指导或慢病人群西药用药指导。 2. 药品零售企业订单班学徒制中药学专业课程体系中技术基础模块“中药鉴定”建议加强中药品质或质量的鉴定，可以在实际岗位中作为销售的一项专业技能，在顾客选购时给予指导。可以结合全民健康自我管理的理念，强化健康理念与用药知识。 3. 建议增加中药文化知识。 通过讨论论证后，同意中药学专业人才培养方案。		
研讨论证专家	姓名（签字）	工作单位	职务/职称

专家论证建议表

论证主题	中药学专业人才培养方案
------	-------------

通过专家研讨、论证,使该专业的定位及人才培养目标更具针对性、适应性,培养的学生更能贴近医药企业相关岗位对人才的要求,不断提高人才培养质量,更好服务山西医药经济的发展。论证的主要内容:

1. 人才需求情况分析、职业岗位(群)与职业能力分析等内容是否全面、结论是否准确;

2. 培养目标和培养规格定位是否准确,目标是否清晰,规格是否符合企业人才的需求;

3. 课程设置是否规范,能否满足专业目标和培养规格的要求,课程进程是否符合教学规律。

论证的主要
内容及
意见和建
议

意见和建议:

我认为课程设置很充分,课堂一真正让学生们学到了专业知识,课堂二激发个人的创新能力,课堂三走入社会体验式学习,实习实训真正走进工作岗位以实际的岗位知识,使学生真正体会到社会需求,不仅在校上,同学们在企业中的留存率是我们遇到的现实性问题,如何树立长久可持续发展的工作态度这方面的意识类课程已在课堂中体现出来,在课程中体现出来。

专家论证建议表

论证主题	中药学专业人才培养方案		
论证的主要内容及意见和建	通过专家研讨、论证，使该专业的定位及人才培养目标更具有针对性、适应性，培养的学生更能贴近医药企业相关岗位对人才的要求，不断提高人才培养质量，更好服务山西医药经济的发展。论证的主要内容： 1. 人才需求情况分析、职业岗位（群）与职业能力分析等内容是否全面、结论是否准确； 2. 培养目标和培养规格定位是否准确，目标是否清晰，规格是否符合企业对人才的需求； 3. 课程设置是否规范，能否满足专业目标和培养规格的要求，课程进程是否符合教学规律。 意见和建 课程为通识课、专业基础课、专业课、实践课、选修课。课程内容的设置应体现专业特色，注重培养学生的实践能力和创新能力。建议增加一些与医药企业相关的课程，如《医药市场营销》、《医药法规》等，以增强学生的就业竞争力。同时，应加强校企合作，开展订单式培养，提高学生的职业素养和实践能力。		
研讨论证专家	姓名（签字）	工作单位	职务/职称