490208

..... 2

..... 2

..... 2

..... 2

..... 2

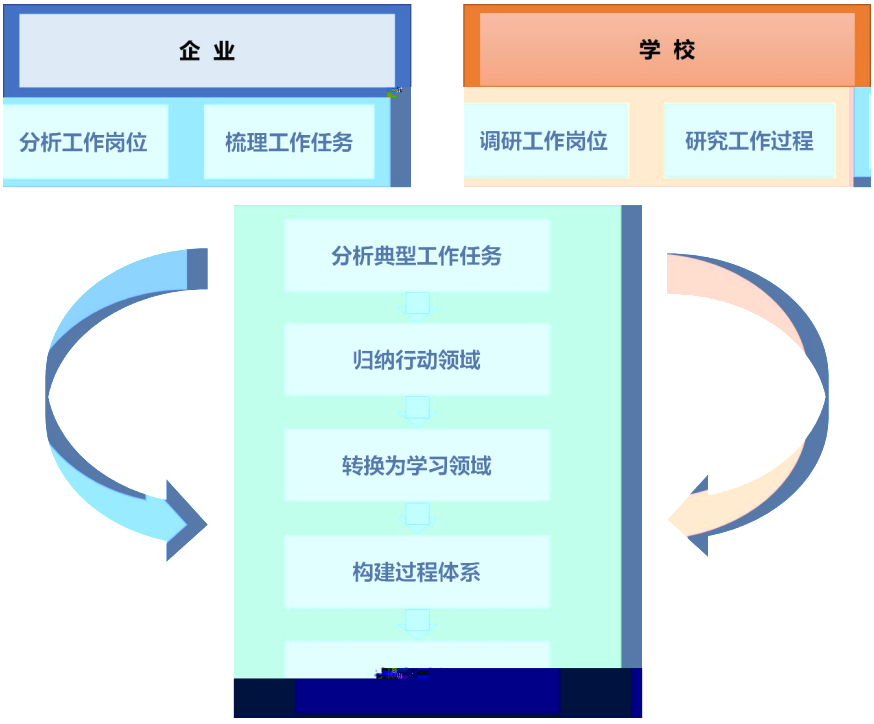
..... 4

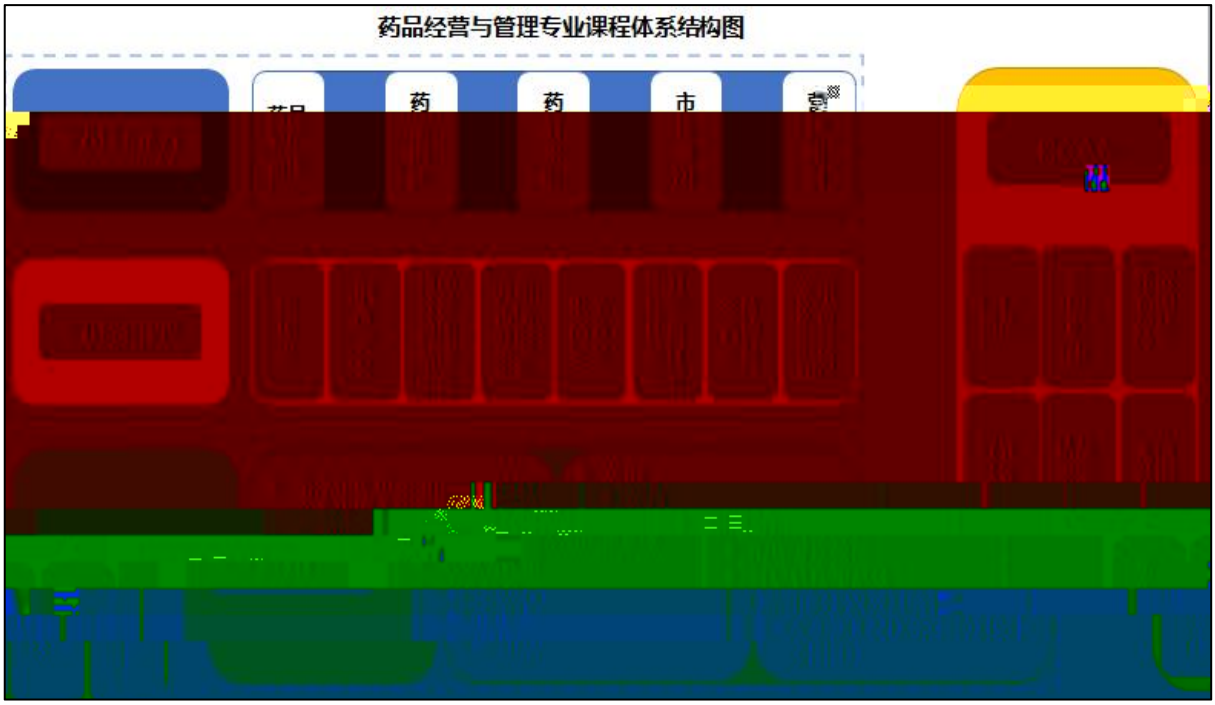
..... 11

..... 13

..... 19

..... 19


企 业
分析工作岗位
梳理工作任务
学 校
调研工作岗位
研究工作过程
分析典型工作任务
归纳行动领域
转换为学习领域
构建过程体系


药品经营与管理专业课程体系结构图

*

						(						
	1	18	13.5	2	0.5				1	1	5	23
	2	20	16			2			1	1	7	27
	3	20	16			2			1	1	5	25
	4	20	16			2			1	1	7	27
	5	20	3			15			1	1	5	25
	6	20					16	4				20
		118	64.5	2	0.5	21	16	4	5	5	29	147

																1.
																2.
																3.

4.

5.

6.

			35	**812**	**434**	**378**	**16**	**14**	**4**	**4**
			3	48	48	0	4			
			3	48	40	8	4			
			3	48	32	16				
			3	60	48	12				
			3	60	30	30				
	*	031412	3	52	26	26				
		011207	2	30	20	10				
*			3	60	40	20				
	*									

				11	**270**	**195**	**75**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**					
				121	**2825**	**1155**	**1670**	**32**	**26**	**30**	**20**						

,

**		
**		
**		
**		
**		
**		
**		
**		

	**		

		/	

	**		

XX