

级中药学专业

人才培养方案

过	
会 过	
部 核 过	
定 过	

山西药科职业学院
二 0 二二年九月

制订说明

（修）订人员（第一位为 持人）：

景晓	山西药科	业学院	副教授/教研室	任
王海花	山西药科	业学院	副教授/	业带头人
杨 芳	山西药科	业学院	管 药师/系书记	
吕建军	山西药科	业学院	副教授/系	任
府君	山西药科	业学院	副教授/	业药师/
樊圣丽	山西药科	业学院	讲师/	业药师/ 业医师
	山西药科	业学院	讲师/	业药师
梦苗	山西药科	业学院	教/	业药师/ 医师
俊丽	山西药科	业学院	教/	业医师
孟容	山西药科	业学院	讲师	
郎 超	山西药科	业学院	讲师	
静	北京同仁堂山西连锁药店有限	任公司	副 经	理
惠英	北京同仁堂道合电商（山西）有限公司	量负	人	

表1 中药学专业职业面向表

2021年10月60

1. 思想道德与法治

课程目标

主要内容

教学要求

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标

主要内容

教学要求

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标

主要内容

教学要求

4. 形势与政策

课程目标

主要内容

教学要求

5. 军事理论、国防教育
课程目标

主要内容

教学要求

6. 心理健康教育
课程目标

主要内容

教学要求

7. 体育

课程目标

主要内容

教学要求

8. 信息技术

课程目标



教学要求

9. 安全教育

课程目标

主要内容

教学要求

10. 中华优秀传统文化

课程目标

主要内容

教学要求

11. 大学生职业发展与就业创业指导

教学目标

主要内容

教学要求

12. 劳动
课程目标

主要内容

教学要求

AR-3

1. 药用基础化学

课程目标

主要内容

教学要求

2. 药用植物学

课程目标

主要内容

教学要求

3. 中医学基础概要

课程目标

主要内容

教学要求

4. 中药方剂学

课程目标

主要内容

教学要求

5. 药理学

课程目标

主要内容

教学要求

6. 微生物与免疫学

课程目标

主要内容

教学要求

7. 药事管理与法规

课程目标

主要内容

教学要求

1. 中药鉴定技术

课程目标

主要内容

教学要求

2. 药用植物栽培技术
课程目标

主要内容

教学要求

3. 中药化学技术

课程目标

主要内容

教学要求

4. 中药药剂学

课程目标

主要内容

教学要求

5. 常见病中医辨证用药

课程目标

主要内容

教学要求

6. 中药炮制技术

课程目标

主要内容

教学要求

7. 中药制剂检测技术

课程目标

主要内容

教学要求

8. 医药市场营销

课程目标

主要内容

教学要求

课程目标

主要内容

教学要求



				19	304	258	46	10	4	6	0					
				36	576	312	264	2	12	10	16					

				5	80	80	0	2	2	2	4					
				32	480	0	480									
				32	480	0	480									

					4	96		16	2	0	0	0				
					14	224	186	38	0	4	4	4				
					18	320	266	54	2	4	4	4				
					184	2916	1236	1680	24	26	26	28				

表4 中药学专业校内实训基地主要仪器设备一览表

			50	DNA
		PCR	3	DNA
			1	DNA
			4	DNA
			2	DNA
			3	DNA
			6	DNA
			1	DNA
			1	DNA
			1	DNA
			1	DNA
		/	1	DNA
			7	DNA

			1	DNA

表7 中药学专业教学进程安排表

小计				42	676	320	356	10	6	6	6						

				19	304	258	46	10	4	6	0						
				36	576	312	264	2	12	10	16						

				5	80	80	0	2	2	2	4					
				32	480	0	480									

		32	480	0	480									
--	--	----	-----	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			18	320	266	54	2	4	4	4					
			184	2916	1023	1680	24	26	26	28					

山西药科职业学院专业人才培养方案审批表

所属系	中药系	专业名称	中药学
-----	-----	------	-----

按照教育部和省教育厅关于职业院校专业人才培养方案制定文件的要求，学院组织行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表对该专业修订的人才培养方案开展了论证工作。专业教学指导委员会、充分讨论后

形成如下意见：

一、人才需求分析、职业岗位（群）与职业能力分析

该专业人才需求分析从国家相关产业政策、中药产业人员需求、岗位人才素质能力知识、毕业生信息反馈等方面，较为全面地分析了中药产业特别是药品零售企业的人才需求状况，较为系统地分析了从事中药药学服务、中药制药、中药材种植等岗位（群）工作必备的素质、知识和能力，进一步分析所需要构建的专业课程体系。调研内容较全面、数据较真实可靠，结论较为准确。

二、培养目标和培养规格

该专业人才培养目标瞄准中药销售、中药制药、中药材种植 3 个核心岗位（群），定位较为准确、培养目标较为清晰，培养规格符合目前中药产业发展需要。

三、课程体系

围绕专业培养目标、职业教育需要、产业

心
药

建议：

1. 进一步完善人才需求调研报告，更好地突出产业对人才需求的紧迫性。
2. 进一步细化课程介绍，使其更加明确地实现课程内容、教学目标。
3. 在突出课程特色的情况下，进一步规范课程标准体例。
4. 进一步优化专业课程体系，更好突显专业能力的培养。

组长：

唐勇

成员：

任建萍

李香华

杨小兰

王红梅

杨建萍

任红霞

韩建欣

张静

郭静

2012年8月2日

校级党组织会议审定意见：

同意

公章：



专家论证建议表

会议时间：2022 年 4 月 26 日

论证主题	中药学专业人才培养方案						
论证的主要内容及意见和建议	通过专家研讨、论证，使该专业的定位及人才培养目标更具有针对性、适应性，培养的学生更能贴近医药企业相关岗位对人才的要求，不断提高人才培养质量，更好服务山西医药经济的发展。论证的主要内容： 1. 人才需求情况分析，职业岗位（群）与职业能力分析等内容是否全面，结论是否准确； 2. 培养目标和培养规格定位是否准确，目标是否清晰，规格是否符合企业对人才的需求； 3. 课程设置是否规范，能否满足专业目标和培养规格的要求，课程进程是否符合教学规律。 意见和建议： 通过对方案的交流论证，建议如下： 1. 药品零售企业订单班学徒制中药学专业课程体系中专拓展模块第 7 项：“西药用药指导”建议将范围进行缩小，可改为大类方向，比如：心脑血管西药用药指导或慢病人群西药用药指导。 2. 药品零售企业订单班学徒制中药学专业课程体系的技术基础模块“中药鉴定”建议加强中药品质或质量的鉴定，可以在实际岗位中作为销售的一项专业技能，在顾客选购时给予指导。可以结合全民健康自我管理的理念，强化健康理念与用药知识。 3. 建议增加中药文化知识。 通过讨论论证后，同意中药学专业人才培养方案。						
研讨论证	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">姓名（签字）</th><th style="width: 25%;">工作单位</th><th style="width: 50%;">职务/职称</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">专家 孙建霞</td><td style="text-align: center;">山西康华大医药连锁有限公司</td><td style="text-align: center;">人力资源</td></tr> </tbody> </table>	姓名（签字）	工作单位	职务/职称	专家 孙建霞	山西康华大医药连锁有限公司	人力资源
姓名（签字）	工作单位	职务/职称					
专家 孙建霞	山西康华大医药连锁有限公司	人力资源					

专家论证建议表

会议时间：2022 年 4 月 26 日

论证主题	中药学专业人才培养方案		
论证的主要内容及意见和建议	通过专家研讨、论证，使该专业的定位及人才培养目标更具有针对性、适应性，培养的学生更能贴近医药企业相关岗位对人才的要求，不断提高人才培养质量，更好服务山西医药经济的发展。论证的主要内容： 1. 人才需求情况分析、职业岗位（群）与职业能力分析等内容是否全面、结论是否准确； 2. 培养目标和培养规格定位是否准确，目标是否清晰，规格是否符合企业对人才的需求； 3. 课程设置是否规范，能否满足专业目标和培养规格的要求，课程进程是否符合教学规律。 意见和建议： 1. 职业岗位群内容较全面，建议在“岗位群-中药服务岗位群”里增加“中药营业员”岗位，“内涵描述”为能够掌握中药规格等级及品质评价的能力。 2. 培养目标和规格定位准确，符合企业对人才的需求。 3. 课程科目设置全面，但专业课程课时不足，建议缩减“军事课、消费者心理及行为分析”课时，增加至中药相关专业课程。		
研讨论证	姓名（签字）	工作单位	职务/职称
专家	张贵平	山西同仁堂药业股份有限公司	质量总监

专家论证建议表

会议时间：2022 年 4 月 26 日

论证主题		中药学专业人才培养方案
		通过专家研讨、论证，使该专业的定位及人才培养目标更具有针对性、适应性，培养的学生更能贴近医药企业相关岗位对人才的要求，不断提高人才培养质量，更好服务山西医药经济的发展。论证的主要内容： 1. 人才需求情况分析、职业岗位（群）与职业能力分析等由
	意见和建议	我认为课程设置很充分，课堂=具已在学校学到的专业知识，课堂=激发个人的创新增能，课堂=走入社会体验式学习，实训实训真正走进工作岗位实践训练进步和认知。但具已走入社会在实际工作岗位上同学们在企业的留宿度是有的但是比例不高

专家论证建议表

会议时间：2022 年 4 月 26 日

论证主题	中药学专业人才培养方案		
	通过专家研讨、论证，使该专业的定位及人才培养目标更具有针对性、适应性，培养的学生更能贴近医药企业相关岗位对人才的要求，不断提高人才培养质量，更好服务山西医药经济的发展。论证的主要		
论证的主要内容及意见和建议	求，课程进程是否符合教学规律。 意见和建议 课程设置合理，充分发挥了第一课堂、第二课堂、第三课堂的功能，有利于学生真正掌握学科知识，在岗位中发挥聪明才智。建议也进一步将就业市场的课程架接到课程中，提前学习，补充学习，提高学生的竞争力，达到学以致用，学生企业实现双赢！		
研讨论证专家	姓名（签字）	工作单位	职务/职称
	张永刚	山西源翔一人参药业	