

药学专业 人才培养方案

520301

3

表4-1 药学专业面向的主要职业

					1+X	
52	5203	84	2-05-06-01 2-02-32-00 4-01-05-02			

1.

1

2

3

4

5

1

2

6

1 2

2.

1

2

3

4

5

6

7

8

;

9

10

11

12

3.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

()

;

2

32

“

”

3.

48

“

”

“

”

“

”

4.

148

,

5. 112

6. 60

7. 108

“ ” “ ”

8 48

9	48				
		Windows		Word	
	Excel		PowerPoint	Internet	
		Internet		Windows	
		Office			

10. 32

“ ” “ ”

11. 30

12. 20

13. 60

14 32

1. 64

,

,

,

,

,

2. 48

3. 60

4. 48

5. 32

-

6. 48

7. 60

1. 64

2. 64

3. 64

4. 32

5. 64

6. 64

7. 64

8. 64

“ ”

1.

2.

1.

2.

3.

4.

表7-1 教学活动时间分配表

单位：周

表7-2 药学专业毕业技能考核表

								14	18	18	18	18	16			
	1		081121 -081122	3	54	44	10	2	2					1-2		1. 1-4 8 ; 2. 1.4 24 2. 3 30 3. 1.2.3 8 ,4 6 4. 1.2.3.5 10 ,4 20 ; 5. 6. 1-4 8 4 4 7. 2 4
	2		081353 -081354	2	32	28	4			2				3		
	3		081129	3	48	40	8				3			4		
	4		081123 -081126	2	32	32									1-4	
	5		001181 -001884	2	30	10	20								1-4	
	6		001185	10	148	36	112								1	
	7		001186	1	20	10	10	2							1	
	8		001187 -001191	4	60	42	18								1-5	
	9		072118 -072119	7	112	78	34	4	2						1-2	
	10	()	071128 -071129	2	56	56	0	2	2						1-2	

						14	18	18	18	18	16	
11	091101 -091104	7	108	8	100	2	2	2	2			1-4
12	071113	2	48	24	24	4						2
13	032107	2	48	24	24		4					1
14		2	32	16	16							1-4
		49	828	448	380	16	12	4	5			
1	041229	2	48	24	24	4						1
2	041202	3	60	42	18		4					2
3	021203	3	48	36	12	4						1
4	041203											

								14	18	18	18	18	16			
	6	*	041210	4	64	52	12			4				3		
	7	*	041511	4	64	40	24				4			4		
	8	*	041325	3	64	44	20				4				4	
				32	480	314	166									
	1		011817	1	20	0	20		2						2	
	2		032107	1	20	20	0			2					3	
	3		061809	1	20	20	0				2				4	
	4		031812	1	20	20	0	2							1	
				4	80	60	20									
	1			2	30		30									
	2			28	450		450									
				17	480		480									
				30	480		480									
				16	495		495									
	1		071704	1	20	10	10		2						2	
	2		001192	1	20	20	0			2					3	
	3		001196	1	20	20	0		2						2	
	4		001194	1	20	20	0				2				4	

								14	18	18	18	18	16			
	5		001195	1	20	20	0			2					3	
				5	100	90	10									
	1		001207	2	40	40	0									
	2		001208	2	40	40	0									
	3		001203	1	20	20	0									
	4		001197	1	20	20	0									
				5	100	100	0									
				162	2908	1270	1638									

	2908	162		828	37
	360	18		480	28
480	16	480	16		
	280	14		1888	
9.6%		1270		43.7%	
1638	56.3%			1	1.4

教学

		62		23		1
	4	1		9	5	
1		39	2		10	1
	12	4	24		19	4
	11		4		5	
1		1	“	”	1	“
”	2			1	“	” 4
“	”		80%			
40%						

1

2

3

4

5

6

5

6

2.

1

1

1

2

3

4

1

2

3

3.

1

2

2

3

1

4

4.

1

5

2

3

4

1.

“

”

GMP

,

8-1

1		27 183 13 11 188 12 3	
2			
3		pH	
4			
5		96	

6		pH 12 12 3 7	
7			
8			
9		25 25 12 2 4 12 12	
10			
11	HPLC	P3100 6 1 SCQ-7201 1 1 SPD-20A HPLC1 SB25-12DTS 1 HP-01 1 P230 HPLC1 1 AUW120D 2 1	HPLC
12	UV	TU1901 - 13 280 1	UV-Vis
143	IR	FTIR-650 3 3	IR
14		GSP 3D 1 1 1 3D 1 3D 1	

2. 8-2
8-2

1		***	***	180	
2		***	***	160	
3		***	***	30	
4		***	***	10	
5		***	***	20	
6		***	***	20	
7		***	***	50	
8		***	***	10	
9		***	***	10	
10		***	***	10	
11		***	***	10	
12		***	***	10	

	2 2. 4000mm × 1000mm : 3. 4. 1 1 1 2.5m 2.5m 5. 2.5m 2 1 1 1 6.	1.1m 1 1.1 40 1 2.5m 3. 2
	86 86	1. 2. 3. “ + ” 4. 5. 6. 7. 8.

1.

2.

3.

≥

70%

AI

1.

,

,

,

,

2.

3.

4.

AI

1.

50%

50%

“

”

“

”

“

” “

”

2.

30%

70%

30%

40%

“

”

“

”

“

”

3.

4.

“ ” “ ” “ ”

5.

APP

1

2

3

4

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

30

480

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1

2015 6

2019 13

2019 61

<

2022

>

2022 2

2019 7

2022

2

3

— — — —

4

		/	
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****
	***		*****

5

								14	18	18	18	18	16			
	1		081121 -081122	3	54	44	10	2	2					1-2		1. 1-4 8 ; 2. 1.4 24 2. 3 30 3. 1.2.3 8 ,4 6 4. 1.2.3.5 10 ,4 20 ; 5. 6. 1-4 8 4 4 7. 2 4
	2		081353 -081354	2	32	28	4			2				3		
	3		081129	3	48	40	8				3			4		
	4		081123 -081126	2	32	32									1-4	
	5		001181 -001884	2	30	10	20								1-4	
	6		001185	10	148	36	112								1	
	7		001186	1	20	10	10	2							1	
	8		001187 -001191	4	60	42	18								1-5	
	9		072118 -072119	7	112	78	34	4	2						1-2	
	10	()	071128 -071129	2	56	56	0	2	2						1-2	
	11		091101 -091104	7	108	8	100	2	2	2	2				1-4	

								14	18	18	18	18	16			
	12		071113	2	48	24	24	4							2	
	13		032107	2	48	24	24		4						1	
	14			2	32	16	16								1-4	
				49	828	448	380	16	12	4	5					
	1		041229	2	48	24	24	4						1		
	2		041202	3	60	42	18		4					2		
	3		021203	3	48	36	12	4							1	
	4		041203	3	64	52	12		4					2		
	5		042901	1	32	16	16			2					2	
	5		032110	3	48	48	0	4							2	
	6		041411	3	60	48	12			4					3	
				18	360	266	94									
	1	*	041209	2	32	32	0			2					4	
	2	*	021215	4	64	40	24				2				3	
	3	*	021205	4	64	46	18			4					3	
	4	*	041302	4	64	24	40				4				4	
	5	*	021305	3	64	36	28				4				4	
	6	*	041210	4	64	52	12			4				3		
	7	*	041511	4	64	40	24				4			4		

								14	18	18	18	18	16			
	8	*	041325	3	64	44	20				4				4	
				32	480	314	166									
	1		011817	1	20	0	20		2						2	
	2		032107	1	20	20	0			2					3	
	3		061809	1	20	20	0				2				4	
	4		031812	1	20	20	0	2							1	
				4	80	60	20									
	1			2	30		30									
	2			28	450		450									
				17	480		480									
				30	480		480									
				16	495		495									
	1		071704	1	20	10	10		2						2	
	2		001192	1	20	20	0			2					3	
	3		001196	1	20	20	0		2						2	
	4		001194	1	20	20	0				2				4	
	5		001195	1	20	20	0			2					3	
				5	100	90	10									

								14	18	18	18	18	16			
	1		001207	2	40	40	0									
	2		001208	2	40	40	0									
	3		001203	1	20	20	0									
	4		001197	1	20	20	0									
				5	100	100	0									
				162	2908	1270	1638									

学院专业人才培养方案审批表

按照教育部和省教育厅关于职业院校专业人才培养方案制定系列文件的要求，学院组织行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表对该专业修订的人才培养方案开展了论证工作。专家组通过听汇报、质询，经充分讨论后，形成如下意见：

一、人才需求调研深入到药品生产、经营、使用的各个环节，思路清晰，分析结论准确，职业岗位选择和职业能力分析基于工作过程，体现了职业教育的特点。

二、人才培养目标明确，专业定位明确，培养体系符合国家专业质量标准要求，较好地符合当前社会对药学专业人才的需求。

三、课程体系设置以职业能力分析为基础进行了合理整合，专业课程内容全面，课程设置与实践教学环节比例合理，符合职业教育课程开发和安排的一般规律。

建议：一是加强职教理论学习，将新理论充分融入人才培养方案之中；二是根据岗位实际需求，进一步加强专业课程的设置，增加网络营销课程的开展；三是为了学生的持续发展，进一步加强培养学生的职业技能和职业素养，四是进一步加强现代教育手段的运用，确保教育教学质量。

组长：

成员：

学院审定意见：

同意

公章：

