



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--





4x4.166

9 ú 9 4 10



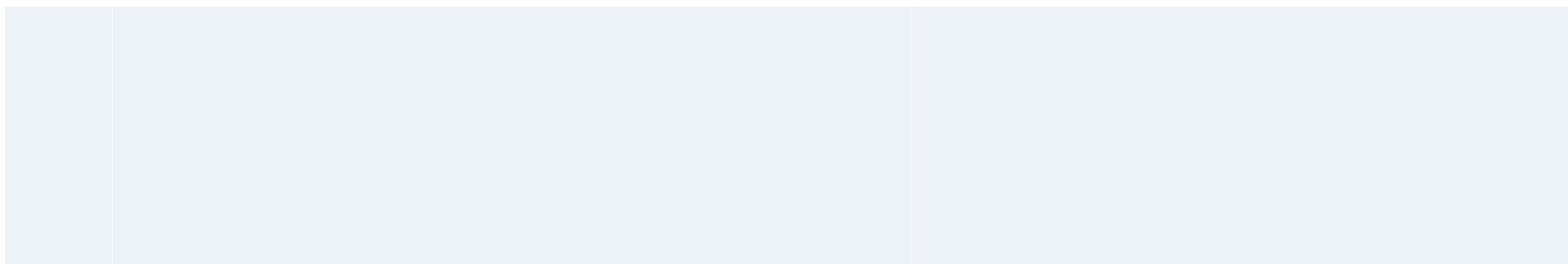
核心目标

培养智能化药学服务、药品检验、药品生产、医药营销德技双馨技术技能人才



6

VE



Æ

IX

œ



[illegible]







[illegible]

	A	B	C	D	E
R					
G					
B					
O					
P					
L					
S					
T					
I					
N					

[illegible]

& i A ô

A ã œ

[illegible]

山西药科职业学院专业人才培养方案审批表

所属系	药学系	专业名称	药学
	我系按照教育部和省教育厅关于职业院校专业人才培养方案制定系列文件的要求，学院组织行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表，对该专业修订的人才培养方案开展了论证工作。专家组通过听取汇报、质询，经充分讨论后，形成如下意见： 一、人才需求调研深入到药品生产、检测、经营、使用的各个环节，思路清晰，分析结论准确，职业岗位选择和		

山西药科职业学院药学专业人才培养方案变更表

专业名称	变更内容	变更原因	变更时间
药学	人才培养方案制(修)订说明	教育药类专业教学标准新要求。组织中药学专业教研室主任与专业带头人牵头，带领专业骨干教师和企业兼职教师团队修订了本人才培养方案，主要内容说明如下： 一、人才需求情况分析、职业岗位（群）与职业能力三方面做了充分调研论证，调研数据翔实，内容全面，结论准确。 二、培养目标明确，办学定位准确，规格符合社会人才需求。 三、课程体系符合教育部规定，能满足专业目标和培养规格的要求，课程进程符合教学规律。	2025年
	修订说明	修订内容： 1. 公共课程按照学院统一要求进行修订。 2. 专业课程参照 2025 年国家药类专业教学标准进行了修订	2025年

山西药科职业学院专业人才培养方案变更表

专业名称	药学	专业代码	520301
适用年级	2024 级	学制	三
人才培养方案制（修）订说明	学院教务处根据教育部、省教育厅有关文件和《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成[2026]1 号）、《“人工智能+教育”行动计划》《关于“人工智能+药品监管”的实施意见》等要求，组织由药学专业教研室主任与校内外专业带头人牵头，带领专业骨干教师和企业兼职教师团队修订了本人才培养方案，主要内容说明如下： 一、围绕绿色化、智能化、融合化方向，修订、升级人才培养方案。 二、组织企业技术专家、校内专业带头人、行业权威开发校编教材，将新方法、新标准、新技术和新工艺融入专业课程。 三、细化教师能力清单，增加教师人工智能素养。 四、增加产教融合实训基地。 修订内容： 1. 培养目标与规格中增加了人工智能素养。删除1+X证书 2. 专业课程中融入新方法、新标准、新技术和新工艺及人工智能，“三主编”开发校内实训教材。 3. 建立药物分析AI 全流程监管平台替代企业商用的昂贵的 LIMS 系统，达到数据溯源、智能监管数据、事前解决错误实训的目的。 4. 新实训基地的启用。 签名（教研室主任）： 倪维亮 2026 年 04 月 22 日		
专业建设指导委员会论证意见	经药学专业建设指导委员会会议审议通过并论证，委员会认为该方案做了充分调研论证，补充了教育部深化职业教育教学关键五要素及师生人工智能素养。 签名（委员会主任）： 李洪 2026 年 04 月 22 日		
学院审定意见	同意 公章： 山西药科职业学院 2026 年 4 月 27 日		