

中药学专业群中药学专业人才培养方案

专业名：中 学

专业代：520410

中 业学 业、普 中学 业或具备同 学历

学历教 修业年 均以3年为主，可以 据学 学习 合、弹性安排学习时 。

本专业 业 向 1 。

1 中 学专业 向 主 业

所属专业大 （代 ）	医 卫 大 （52）
所属专业 （代 ）	中医 （5204）
对应 业（代 ）	卫 （84）、医 制 业（27）、专业技术服务业（74）
主 业 别（代 ）	中 师（02-05-06-02）、制 工 技术人员（2-02-32-00）、中 制工（6-12-02-00）、 制剂工（6-12-03-00）、 员（4-08-05-04）、医 商 品 员（4-01-05-02）
主 岗 位（ ）或技术 域	中 剂、中 咨 与服务、中 产、中 制剂 产、中 、中
业 书	执业 师、 制剂 产、 品

本专业培养 够 会主义 心价值 ，传承技 文明，德智体 劳全发展，具有一定 学文化 平， 好 人文 养、 学 养、数字 养、 业 德、创新意 ，救 扶伤 业 ， 强 就业创业 力和可持 发展 力，掌握本专业 和技术技 ，具备 业 合 和 动 力， 向卫 、医 制 业、专业技术服务业 业 中 师、中 制工、 制剂工、 员、医 商 品 员 业， 够从事中 剂、中 学咨 与服务、中

产、中 制剂 产、中 、中 工作 技 人才。

本专业学 应在 学习本专业 并完成有关实习实 基 上,全 提升 、 力、 ,掌握并实 岗位 () 专业 心技术技 ,实 德智体 劳全 发展,总体上 到以下 :

(1) 坚定拥护中国共产党 导和中国 会主义制度,以习 平新时代中国 会主义思想为指导, 会主义 心价值 ,具有坚定 想信念、厚 国情感和中华 族 感;

(2) 掌握与本专业对应 业 动 关 国家 律、 业 定,掌握 产、 境保护、安全 护、 关 与技 ,了 关 业文化,具有 岗敬业 业 , 守 业 德准则和 为 ,具备 会 任感和担当 ;

(3) 掌握支撑本专业学习和可持 发展必备 文、数学、外 ()、信息技术 文化基 ,具有 好 人文 养与 学 养,具备 业 划 力;

(4) 具有 好 力、文字 力、 合作 力,具有 强 体意 和团 合作意 ,学习 1 外 并 合本专业加以 ;

(5) 掌握中 有效成分提取、分 化、 ,具有中 提取 和 制备 力;

(6) 掌握中 及 定、性 定、显微 定、 化 定 ,具有 定中 及 伪优劣 力;

(7) 掌握中 净制、切制、 和其他加工 ,具有对常 中 制加工 力;

(8) 掌握中 制剂 产、工 与优化改 、中 制剂 , 具有中 制剂 产、 与全 控制 力;

(9) 掌握中医 基 、处方审 、合 指导 ,具有中 剂、 学咨 与服务 力;

(10) 掌握医 市场 、 品 ,具有中 及 代企业 力;

(11) 掌握 别、中 培、中 存与养护 ,具有对 常 别、 化 与加工,对中 及 保

力；

(12) 掌握信息技术基 础，具有 应本 领域数字化和智 能化发展
数字技 术；

(13) 具有探 究学习、 合作学习和可持 续发展 能力，具有整合 资源和 合
分 析和 决 策 力；

(14) 掌握 体 育 动 基本 理论和 少 1 项 体 育 动技 术， 达到国家大学
体 育 健康 合 格 标准，养成 好 运动习惯、卫 生 习惯和 为 习惯；具备一
定 心 理 素质 力；

(15) 掌握必备 技能，具有一定 文化修养、审 美 力，形成 少 1
术 或 好；

(16) 热爱 劳动 ，尊 敬 劳动， 热爱 劳动，具备与本专业 业发展
应 劳动 素养，弘扬劳 动 精神、劳动 精神、工匠 精神，弘扬劳动光 荣、技 术
、创 造 伟大 时代 风尚。

以习 近平新时代中国 特色社会主义思想为指引，以 德 育 人为 本，依据中
专业人才培养 方案，围 绕 中 医 制、中 医 制剂 岗位 心 理 为导向，
以学 习 发展为中心，将 一 堂、 二 堂、 三 堂有效 融入中 医 产、
中 医 制、中 医 制剂 岗位 标准， 企 业合作共同 建岗 位 专业
体 系，培养学 生 围 绕 中 医 制、中 医 制剂 能力。具体 如图 1。

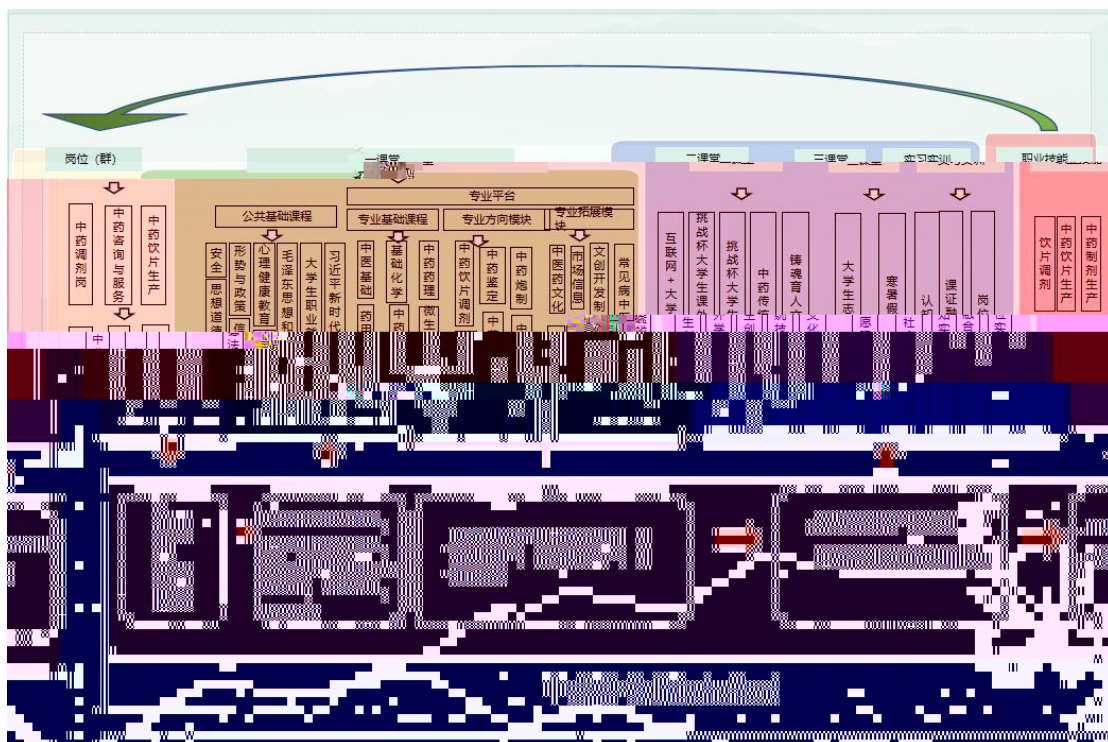


图 1 中 学专业 体 图

主 包括公共基 和专业 。

据党和国家有关文件 定，将思想 德与 、 东思想和中国 会主义 体 、习 平新时代中国 会主义思想 、形势与政 、军事 、心 健康教 、体 、信息技术、安全教 、中华优 传 文化、 、大学 业发展与就业创业指导、劳动 列在公共基 。具体 2。

2 公共基 主 教学内容与

序号	名		主 内容	教学
1	思想 德与	掌握新时代、人 、 想信念、中国 、 会主义心价值 、 德、基本 念、 征、内容、意义。学会学习、学会思 、学会做人、学会做事、学会共处。 到 会以及岗位新时代大学 应有 思想 、政 、心 、 德 、	本 包含 和六 内容。 介新时代与时代新人之任。六 内容 人春之 、 年成才之志、兴国强国之 、价值 之 、公德之 、律养之基	授 体 ，保学 掌握基本 。 德修养培养，传承中华传 德，引导学 形成健全人 。强化 念，教授宪 和主律 定，培养学律 养。 合实例，引导学 将应 于实 ，提 分 和决 力
2	东思想和中国会主义 体	准 把握 克思主义中国化时代化 中形成 成 。对中国共产党在 本新时 代、基 坚 本持基 、基本方 有更加 彻 。提 克思主义 场、 和方 、分 和决 力。坚定中国 会主义 信、 信、制度 信和文化 信	以中国化时代化 克思主义为主 ，以 克思主义中国化时代化为主 ， 中主思想、小平 、“三个代 ” 思想、学发展 形成 ，主 内容， 实 ，历史地位和指导意义。充分反映中国共 产党不断推 克思主义基本原 同中国具体实 合，同中华优 文化 合	，基于 克思主义基本原 ， 中国 命、建 和改 开放 具体实 ，充分利 好文化 和优传 文化 好 克思主义中国化时代化 中形成 ， 准 、 、 刻 产景、 包含丰富内容， 具有大意义。同时全 入习 平新

			历史 和基本	时代中国 会主 义思想
3	习 平新 时代中国 会主义思想	学习习 平新时代中国 会主义思想 成 和思想 ， 刻 习 平新时代中国 会主 义思想 原创性 ， 提 克思主义中国化时代 化 世 和方 分 和 决 力	习 平新时代中国 会主义思想 学 体 ， 具体包 括新时代坚持和发展 中国 会主义、 中国式 代化、坚持 党 全 导、坚持 以人 为中心、全 从严 党	授使学 全 掌握习 平新时 代中国 会主义 思想，使学 克思主义 场、 和方 ， 提 分 决新时代中 国 会主义建 中出 实 力；使学 新时代中国 会主义 共同 想和 信念
4	形势与政	准 当代中国 克思主义， 刻 会党和国家事业 取得 历史性成就、 临 历史性 和挑战， 世 和中国发展大势， 时代 任和历史使 命， 大抱 和 实地	党 创新最新成 ， 新时代坚持和发 展中国 会主义 动实 ， 克思 主义形势 政 、 党 方 政 、 基本国情、国内外形 势及其	基于习 平总书 最 新将 ， 合 当前 大 实 和 ， 授 新时代坚持和发展中 国 会主义 动实 和 探 ， 引导学 世 和中国发展大势， 坚定“四个 信”
5	军事	军事 教学， 学 了 掌握军事基 和基本 军事技 ， 增强国 念、 国家安全意 和忧患危 意 ， 弘扬 国主义 、 传 承 基因、提 学 合 国	内容包括：国 、国 、国 建 、 力 、 国 动员、国家安全 、国家安全形势、 国 战 形势、军事 思想、新军事 命化 化战争及信息化 备	密 合国家安全形 势， 与实 合， 授、 例分 、小 、军 形式， 使学 入了 军事 战 、战术原 及实 操作。培养学 团 协作 力、应急 处 力、创新思 和批判性思 ， 增强 其国 意 和 国情 感。从 使学 掌握 基本 军事 和技 ， 国

6	心理健康教	本旨在结合学生身心发展规律及常见心理问题，通过课堂学习及相关实践教学，使学生具备心理素质和实践能力，引导学生养成良好心理品质和积极应对危机的意识，培养“德技兼修”人才队伍。	本课程学习心理健康、心理危机应对、学会应对、学会学习、压力应付、情绪管理、人际交往、团队合作、自我成长等。	基于学生身心发展规律和大学生心理健康教育教学内容。教学内容中注重实践教学，力教学、体动、为多形式提
7	体育	旨在使学生掌握运动基本、运动和价值。健康理念，了解常运动则与判、方。能够制定可个人划，并具有一定体文化力。增强体，促健康，全提学体、心以及对境应力。促体健康、心健康和会应力全发展。	本课程学习健康常，包括健康念、影响健康因。学健康教、内容和意义。。伤害及其、急救措施。径动基本技术和则。	本授、多媒体、堂实多教学方。包括勤、新、导入、传授新、堂、堂小和作业布。据不同教学内容，合分时，保学充分掌握各和技。
8	信息技术	旨在学习信息技术对产、作，了代会信息技术发展势，信息会征并循信息会；掌握常工具件和信息化办公技术，了大数据、人工智、区块新兴信息技术，具备支撑专业学习力，在日常、学习和工作中合信息技术决；使学拥有团意和业，具备思和主动探力，为学业力持发展奠定基。	本基块和拓展块两分。基块是必修或定修内容，包含文处、子处、文制作、信息、新一代信息技术、信息养与会任六分内容。拓展块是修内容，包含信息安全、、器人动化、序基、大数据、人工智、云、代信技术、、数字媒体、拟实、区块。	本教学扣学心养和，在全彻党教方，实德人本任务基上，出业教，提升学信息养，培养学数数字化学习力和利信息技术决实力。

			内容。 据专业 和学 实 情 况， 主 定拓展 块教学内容	
9	安全教	坚持“教 为先， 在前 ”， 力培养学 安 全意 ，增强主动安全 力,掌握 以安全为前提 我保护技 、 技 、 决技 ，并把安全 与个人发展、国家 会发展 合， 平安人	全方位掌握安全 与技 ，包括 产 安全、人 安全、意 外事故应对、安全出 、 交安全、心 安全、 会安全、 害应对、应急处 、国家安全	循“教师引导，学 为主 ” 原则， 以培养学 安全意 为宗旨，将实 与 合，以实 例为 ， 、多媒体 、 例分 、 多 方 ，帮助学 全 掌 握安全 与技 ， 安全 意
10	中华优 传 文化	旨在使学 掌握中华优 传 文化 基本 和主 征，包括儒家思想、 家思想 哲学思想，传 文 学、 术、 日、建 、医 学、 俗 多方 提 学 文化 养和审 力，使其 够 和 传 文化 力。情感 态度与价值 ：培养学 对 族文化 崇敬之情，发 其 国主义情怀，增强其 族 尊心、 信心和 感。 引导学 人 态 度和 价值 ，如 信、 仁 、 义、 任担当 。 增强学 传承和弘扬中华优 传 文化 任感和使命 感	传 文学： 、散 文、小 ，如《 》、《 》、《唐 宋 》 典作品。 传 术： 、书 、 乐、 ， 如国 、书 、京剧 传 术形式。传 日：春 、 明 、 午 、中 传 日及其文化 内 。传 建 ：宫 、寺庙、园 古 代建 术及其 。传 医学：中 医 、 、推拿 传 医学 。传 俗：婚丧嫁娶、 庆习俗 传 文化	学性、 性、 味性 一：教学 内容应准 学，同 性 和 味性，以 发学 学习兴 。 学 ：教学应 学 实 ， 取与学 密 关 传 文化内容 教学，增强教学 对性和实效性。 引导学 主学习： 励学 参与 堂 、 主学习和 合作学习，培养其 思 和 决 力。 实 与应 ： 传 文 化 动、参 文化 址 方式，学 亲 体 传 文化

				力，增强其传承和弘扬传 文化 任感和使命感。 价多元化：教学 价应多元化，既关 学 对传 文化 掌握 度，又 其情感态度和价值 培养情况，以及在学习 中 和努力 度
11	大学 业发展与 就业指导	旨在 发大学 发 展 主意 ，使学 学会 我兴 、性 、技 、 价值 以及 业 境、就业 形势 性 我 划，并 就业全 指导， 促使学 在学习 中 地提 就业 力和 力	内容包括 我与 业，合 划 ，学会制作 历，掌握 仪与技巧，了 当 前就业形势和具体就 业政 ， 好 业心态，懂得保护 ， 技 与提升， 业 应与发展几个方	、实务和 为一体，在教学 中，应当充分发挥师 双方在教学中 主 动性和创 性， 与实 合 方式 ，同时 充 分利 各 关 业 与发展 划工 具
12	劳动	懂得一些 会 产 基本常 ，学会使 一些 基本 技术工具，初 掌握 一些 会 产 基本技 ； 技术实 与技术探 动，学会 易作品 、 制作及 价	初 具有技术学习、 技术探 及技术实 力；具有亲 技 术 情感和 劳动 ，养成 好 劳动习惯， 够安 全 有 任心地参 加技术 动，初 具 有技术意 、 业意 、创新意 、 意 、 保意 、安 全意 和审 意	教师在 文化 学习之外，有 、 有 划地 学 参 加日常 劳动、 产 劳动和服务性劳 动， 学 动手实 、出力 ，接受 、 意 志，培 养学 劳动价值 和 好劳动品
13	国家安全 教	旨在增强国家安全意 ，掌 握国家安全 ，培养 国 情怀，提升安全 力强 化 念增强 意 ， 守 律， 护国家安 全。促 国 、全 和战 思 。培养具有 度国家安全意 、 任感和 动力 新时代公	国家安全 、国家 安全体 ：政 安全、 国土安全、军事安全、 安全、文化安全、 会安全、 技安全、 信息安全、 态安全、 安全、 安全 。 律 ：宪 和 律。当前安全威 与	以总体国家安全 ，整体 学习内 容， 实施方式 径。将总体国家安全 心 义具体 化、 化为可 、 可实施 学习内容与 ， 循教 教学 律。明 教学 。 提倡 主学习 力。

挑战： 传 安全威 实 ， 将
。 安全与信息 堂所学 日
化 常工作实 中

专业 包括专业

		形态区别。并初 学 会 外 别常	和 ，了 低 和 区别， 分 如常 别 征及常 ，为中 定技术 学习奠定基 。内 容力 充分体 基 性、实 性和岗位	对性和实效性。本 成 学 平时 成 和期末 成 合方式，平时成 占 50%，期末 成 占 50%。平时成 则 据学 出勤情 况、实 操作、 堂 互动、 作业完成 情况 出成 。
3	中医学基	掌握中医学基本 、 基本 和基本技 ， 中医对人体 ；对 因、 及其 ， 增强学 对 国传 中医文化 ，坚定 中医 文化 信	中医 体 、 中医哲学基 （ 学 、 学 、五 学 ）、中医 学基 （ 、 、 ）、中医 学基 （体 、 因、 ）、中医 基 （ 、 、 养 康复原则） 五大 分	在多媒体教室 教 学，主 授 、 ， 合典型 例围 教学 和 内容， 入 出地
4	中 与方剂	本 教学，使 学 掌握常 中 功 效、主 ，方剂 方 原 、 伍 律及中成 在制剂 产 中 处方 ， 例、 剂型因 、 制方 对其功效、主 影 响， 对临床常 方剂 与中成 基本 处方分 ，引导学 新 发 思 ，为今后 从事中成 产、 、 、使 及后 学习和 力 发展奠定 基	本 包括中 学 和方剂与中成 两 分。中 学主 内容 为中 性味、归 、 升 、 性、 伍应 、 忌及 基本 以及常 中 、分 、 性 、 功效主 基本 。方剂与中成 主 内容为方剂与中成 念及其基本 、基 和一 方剂与中成 分 、 成、功效主 、 临床应 及中成 剂型 择、	本 在多媒体教 室 教学，主 授 、 ， 本 成 学 平时成 和期末 成 合方式，平 时成 占 50%，期末 成 占 50%。平 时成 则 据学 勤情况、 堂互动、 作业完成情况 出成 。
5	中 应 与	学 习使学 了 中 ，初 掌握中 方 和实 操作，为	本 以中医 基 本 为指导，以中 功效主 为基 ， 代 学方 ， 中 和 体 互	本 在多媒体教 室 教学，主 取任务 动、 例教 学 教学方 ， 上 下 合式教学

		一、整和发展 中医 学打下一定 基	作 及作 律 一 学 ，分总 及各 。总 中 性 代 、影响中 作 因 基本 和 ；介 中 作 、中 复方 、中 思 。各 按 中 学传 分 分 ，包括 和常 两 分， 介 与各 中 功效 关 作 ，常 单 味 主 化学成 分、 作 、 代 应 及不 反应	式实施教学，充分 发挥学 主体地 位，提 教学 对 性和实效性。本 成 学 平时成 和期末 成 合方式，平时成 占 50%，期末 成 占 50%。平时成 则 据学 勤情 况、 堂互动、 作业完成情况 出成
6	微 与免 学	学习使 学 掌握微 与免 学 基本 、 和基本技 ；培养学 察、分 、 决 力，从微 和免 学 度为 品加工、 品 、 、 、 择与 应 提供基 ；为学 学习中 制剂技术、中 制剂 技术 奠定基	本 包括微 基 技术与免 学两 分内容，微 基 技术主 内容为与 学有关 微 学性 ，微 养、微 培养 分 及 定 。免 学从 学 度 授 免 学 基本 及 技术，包括抗原 基 本 性、抗原 、 免 成及功 、免 应 及免 学 应 内容	本 在多媒体教 室和微 实 室 教学，主 取任 务 动、 例教学 教学方 ， 上 下 合式教学 式 实施教学，充分发挥 学 主体地位，提 教学 对性和实 效性。本 成 学 平时成 和期 末 成 合方 式，平时成 占 30%， 期末 成 占 30%，期末 实 成 占 40%。平时成 则 据学 勤情 况、 堂互动、 作业完成情况 出成
7	事 与	本 主 学习从 本 品 产、 、使 、 工作所 必 事 基 本 和基本技 ， 本 学习，使学	本 以保 品 为出发 ，以《中 华人 共和国 品 》为 心，主 品 制、 产、 、使 、价 和	本 成 学 平时成 和期末 成 合方式，平 时成 占 50%，期末 成 占 50%。平 时成 则 据学

		掌握 品 产、 、 使 、价 、广告 方 以及 学技术人员 事 基本 和 基本技 ，掌握 学实 中常 事 ， 学会 合 事 与 事 定 指导 学实 工作，具备 执 事 力，为学 今后依 从事 学 实 工作奠定基	广告 方 律 ， 品 、 品 方 以 及国家对 品 方 政	勤情况、 堂互动、 作业完成情况 出成
--	--	--	--	---------------------------

中 化学技术、中 定技术、中 制技术、中 剂技术、
中 制剂技术、中 制剂 技术、医 市场 7 ，具体 4。

4 中 学专业 心 主 教学内容与

序号	名	典型工作任务描	主 教学内容与
1	中 定技术	① 定方 ，对中 及 定。 ② 、手摸、 、口尝 性 定方 ，对中 及 别 和 伪 定。 ③ 操作 显微 ，对中 及 切 、 末、 显微 定。 ④ 操作 化分 仪器，对中 及 化 定。	① 掌握 及 、 木 、 、叶 、 、 实 子 、全 、 地 、 、其 他 、动 、 中 别 征。 ② 具有 定、性 定、显 微 定及 化 定 力。 ③ 够对中 及 别 和 伪优劣 定。
2	中 化学技术	① 操作提取、 备， 对中 有效成分或有效 位 提取。 ② 操作分 备，对中 有效成 分或有效 位 分 、 化和 ③ 使 仪器， 依据 品 准对 中 及制剂 。	① 掌握各 典型化学成分 征、 化性 基本 。 ② 具有中 有效成分提取、分 化、 力。 ③ 够 中 提取 制备。

3	中 剂技术	① 操作戥 器具， 中 处方 。 ② 操作中 处方 价、复 、包 、发 。 ③ 操作中 、中 养护 。	① 掌握中 斗 排原则。 ② 中 处方审 基本原 和 。 ③中 变异 与原因、中 储存养护以及各 操作 与 。
4	中 制技术	① 操作中 净制 备，对中 净 加工处 。 ② 操作 制、切制或 备，对中 化处 ，并制成 、 、丝、块、 或 。 ③ 操作 备，对 、 、 、 、复制、发 、 、 加工。 ④ 操作干 备，对中 干 处 。	① 掌握中 制基本 、中 及 保 。 ② 掌握净制、 切制、 干 、 、加 料 、 、制 、发 、制 及其他制 方 。 ③ 中 制加工及常 制 备 使 与 护。
5	中 制剂技术	① 操作 、提取、 、干 备，对中 制剂 前处 。 ② 操作压 、 囊填充 、包 制剂成型 备， 中 制剂 制 备和 控制。 ③ 操作制 技术仿 件，中 制剂 定性 察。	① 具有利 当 备 、提取、 、分 、 化、干 、 。 ② 中 制剂 产和全 控制。
6	中 制剂技术	① 操作 品 仪器 备，依 据国家 品 准 完成中 制剂 别、 和含 定 工 作。 ② 录、 、复 、判定 数据 并 写 报告。	① 掌握 品 准和中 制剂 别、 、含 定 基本 。 ② 具有中 制剂 别、 、含 定以及 报告 制 力。 ③ 够 中 制剂 分 。
7	医 市场	① 利 卷 平台 市场 ， 对 买 为 分 。 ② 利 拟 件 市场 分， 定 市场与定位 。 ③ 操作市场 ， 4P ，制 划方 。 ④ 利 信息技术 客户分 ，提升 客 意度，促成交易。	① 掌握市场 念、医 市场 、 市场 战 、产品 、定价 、 、促 、 品推 基本 。 ② 具有医 市场 、市场开发、市场 护 力。 ③ 够 合 各 医 市场 划。

中医 文化、中 市场信息分 、中 文创产品开发、
培技术、中 文创产品制作、 与 、中 与 、常 中医

域 内容，具体 5。

5 专业拓展

序号	名	学分	学时
1	中医 文化	1	16
2	中 市场信息分	1	16
3	中 文创产品开发	2	32
4	培技术	3	48
5	中 文创产品制作	2	32
6	与	2	32
7	中 ((		

教学 本 主 在 外实 基地 ,主 取岗位实 方式 教学。本 成 企业成 (80%)+学 成 (20%) 成,企业成 学 岗位实 (各岗位 人 ,占 60%)和企业 (占 40%) 成,学 成 周报(占 70%)和实习总 (占 30%) 成。

2 中 制 合实

本 旨在使学 掌握中 制 主 、工 及操作方 。学 据 性 和 型 取 当 制方 和工具。掌握中 制 基本技 和 ,如 、 制、 。培养学 具备对 产 备使 与 护 力。培养学 具备对中 制加工、 、 保 力。 “依 制、 操作” 工作态度。

主 内容 中 制 主 和工 。各 制方 操作 、成 品 及 意事 。常 制方 、成品性 及 制作 。

教学 本 主 在 外实 基地 ,主 取岗位实 方式 教学。本 成 企业成 (80%)+学 成 (20%) 成,企业成 学 岗位实 (各岗位 人 ,占 60%)和企业 (占 40%) 成,学 成 周报(占 70%)和实习总 (占 30%) 成。

3 中 剂 合实

本 使学 掌握中 处方常 术 、中 伍 忌及中 剂 基本 。学 应 准 并书写中 处方。掌握中 剂 基本技 和 ,如 、 料 。培养学 具备 好 力和服务意 ,以应对 客 。培养学 中成 剂,并具备 分 客 因、合 推 处方 力。

主 内容 中 处方常 术 和中 伍 忌。中 序和 意 事 。中 临方 制和 剂制备 。

教学 本 主 在 外实 基地 ,主 取岗位实 方式 教学。本 成 企业成 (80%)+学 成 (20%) 成,企业成 学 岗位实 (各岗位 人 ,占 60%)和企业 (占 40%) 成,学 成 周报(占 70%)和实习总 (占 30%) 成。

4 中 制剂 合实

本 使学 掌握常 中 剂型 基本 和基本技 。学 按工 中 制剂 产制备。掌握中 制剂 产 备 基本操作和 护

方。培养学 具备对中 制剂 价 力。培养学 按工
中 制剂 产制备，并对制剂 价 力。

主 内容 常 中 剂型 念、 、分 与 。中 制剂 产
工 、 产 控制 及 价 。常 中 制剂 产制备方 和 备
操作。

教学 本 主 在 外实 基地 ，主 取岗位实 方式
教学。本 成 企业成 （80%）+学 成 （20%） 成，企业成 学
岗位实 （各岗位 人 ，占 60%）和企业 （占 40%） 成，学
成 周报（占 70%）和实习总 （占 30%） 成。

5 中 制剂 合实

本 旨在使学 掌握中 制剂 基本方 和技 。学
代分 手 和方 对中 制剂 分 。掌握中 制剂 基本技
和 ，如取 、 、数据分 。培养学 具备 决 产储存中
力，如建 品 准 。培养学 据 品 准对中成 全
力，并 决 产储存中 。

主 内容 中 制剂 意义和任务。 代分 手 和方 在中 制剂
中 应 。中 制剂中 主 作 有效成分、 性成分或其他影响 效、
化学成分 方 。

教学 本 主 在 外实 基地 ，主 取岗位实 方式
教学。本 成 企业成 （80%）+学 成 （20%） 成，企业成 学
岗位实 （各岗位 人 ，占 60%）和企业 （占 40%） 成，学
成 周报（占 70%）和实习总 （占 30%） 成。

6 学服务 合实

本 旨在使学 悉 学服务 基本内容和学习本
、任务。学 悉并掌握处方审 、处方 及 与分 基本技 和
。培养学 具备 好 力和服务意 ，以提供优 咨 服务。
以 人为本 服务 念，关 患 并提供个性化 学服务。培养学
以 人为本 服务 念，并具备提供 咨 服务 力。

主 内容 学服务 基本内容和 。 咨 服务 内容和 。处方
审 、处方 及 与分 具体方 和 。

教学 本 主 在 外实 基地 ，主 取岗位实 方式

教学。本 成 企业成 (80%)+学 成 (20%) 成,企业成
学 岗位实 (各岗位 人 ,占 60%)和企业 (占 40%) 成,
学 成 周报(占 70%)和实习总 (占 30%) 成。

岗位实习应建 定、够 实习基地, 专 实习指导教师和人员,
开展专业对口实习,加强对学 实习 指导、 和 。

实习实 既是实 性教学,也是专业 教学 内容,应 与实
一体化教学。可 据技 人才培养 律, 合企业 产周期,优化学期安排,
开展实 性教学。应严 执 《 业学 学 实习 定》和 关专业岗位
实习 准 。

在医 域 中 产企业、中 企业、中医医 、 品
单位 实习,包括 实习和岗位实习。

实习

在寒暑假 实习实 ,实习中 习工作场景和工作任务 实习了
今后将 工作(实习) 境,对未 工作岗位、工作内容有初 ,从
使学习 更明 ,具有 对性。

岗位实习

在 六学期开 岗实习。 实教 、 政 关于《 业学 学 实
习 办 》和《 业学 学 实习 定》 有关 ,保 岗实习岗
位与其所学专业 向 岗位 基本一 。在实习 中巩固和 所学 ,
培养学 制作 技 , 工作 ,为 业后 应工作岗位奠定基
。

学 应充分发挥思政 和各 人功 。发挥思政 政 引 和
价值引 作 ,在思政 中有 入党史、新中国史、改 开放史、 会主义
发展史 关内容; 合实 实 思政,推 全员、全 、全方位 人,
实 思想政 教 与技术技 培养 有 一。应开 安全教 (含典型 例事
故分)、 会 任、 保、新一代信息技术、数字 、 代 、创新
创业教 方 拓展 或专 座(动),并将有关内容 入 教学中;
主开 其他 ; 开展德 动、志愿服务 动和其他实 动。

总学时一般为 2800 学时，16~18 学时折合 1 学分，其中，公共基
总学时一般不少于总学时 25%。实践教学学时原则上不少于总学时 50%，
其中岗位实习时间一般为 6 个月，可根据实际情况中或分段安排实习时间。
各类选修学时不少于总学时 10%。军事、社会实践、入学教育、
专业教育按 1 周为 1 学分。

1. 6

2. 7

				%		
	388	172	560	13.9	6.2	20.0
	308	76	384	11.0	2.7	13.7
	162	270	432	5.8	9.7	15.5
	84	140	224	3.0	5.0	8.0
	136	8	144	4.9	0.3	5.2
	0	60	60	0	2.1	2.1
	0	60	60	0	2.1	2.1
	0	930	930	0	33.3	33.3
	1078	1716	2794	38.6	61.4	100

8 中 学专业教学 划

型	序号	名	开	代	学分	学时				各学期周 时安排						方式		备
									实	14	17	17	17	17	17			
						合	上	下		一	二	三	四	五	六			
公共基	1	思想 德与	思政	0804001-0804002	3	48		40	8	2*12	2*12							
	2	东思想和中国 会主义 体	思政	0801001	2	32		28	4			2*16						
	3	习 平新时代中国 会主义思想	思政	0802001	3	48		40	8				3*1 6					
	4	形势与政	思政	0803001-0803004	1	32		24	8	2*4	2*4	2*4	2* 4					
	5	军事	公共体	0705005-0705006	2	36	20	16		2*4	2*4							
	6	心 健康教	学工	0901003-0901004	2	32	16	8	8	2*8	2*8							
	7	体	公共体	1001001-1001004	8	108		8	10 0									
	8	信息技术	医	0503001	3	48	16		32									
	9	安全教	教	0705001-0705004	1	16	8	8	0	2	2	2	2					
	10	中华优 传 文化	教	0701002	2	32	16	16		2*8								

	11	大学 业发展与 就业指导	教	0706001- 0706002	2	32	16	16									
	12	劳动	学工	0902001- 0902004	1	16	8	8	0	2	2	2	2				
	13	国家安全教	思政	0805001- 080500 2	1	16		12	4	2*4	2*4						
	14	大学 文	教	0701001	2	32		32			2*16						
	15	医 数	教	0702004							2*16						
	小				35	560	100	288	172								
专业基 (实 占 20-50%)	1	基 化学	学	0205004	3	48	0	24	24	4							
	2	学	中	0103001	3	48	0	24	24	4							
	3	中医学基	中	0101001	3	48	0	48	0	4*12							
	4	中 方剂学	中	0101008- 0101009	8	128	0	120	8		4*16	4*16					
	5	中 与应	中	0101015	3	48	0	40	8			4*12					
	6	微 与免 学	学	0204029	2	32	0	20	12			2*16					
	7	事 与	学	0202001	2	32	0	32	0			2*16					
	小				24	384	0	308	76								
专业 心 (实 占 60-80%)	1	中 定技术	中	0102001- 0102002	6	96	0	28	68		2*16	4*16					
	2	中 化学技术	中	0106008	4	64	0	48	16		4*16						
合 不 14																	

	3	中 剂技术	中	0101014	2	32	0	10	22			2*16					
	4	中 制技术	中	0104005	4	64	0	20	44				4*16				
	5	中 制剂技术	中	0106002	4	64	0	16	48				4*16				
	6	中 制剂 技术	中	0104002	4	64	0	16	48				4*16				
	7	医 市场	学	0203006	3	48	0	24	24				4*12				
	小				27	432	0	162	270								
专业拓展	1	中医 文化	中	0101019	1	16	0	16	0	2*8							
	2	中 市场信息分	中	0102010	1	16	0	4	12	2*8							
	3	中 文创产品开发	中	0101017	2	32	0	8	24		4*8						
	4	培技术	中	0103008	3	48	0	24	24		4*12						
	5	中 文创产品制作	中	0101018	2	32	0	0	32			4*8					
	6	与	中	0105014	2	32	0	16	16			2*16					
	7	中 与	中	0107007	1	16	0	0	16				2*8				
	8	常 中医	中	0101016	1	32	0	16	16				2*16				
	小				13	224	0	84	140								
拓展	1	人工智 1(上)	教	0000001	1	16	16	0	0								
	2	人工智 2(上)	教	0000004	1	16	16	0	0								
	3	四史 (上)	教	0000002	1	16	16	0	0								
	4	廉 教 (上)	教	0000003	1	16	16	0	0								
	5	1	教	0700001	1	16	0	16	0	2*8							
	6	2	教	0700002	1	16	0	16	0		2*8						
	7	交 仪	医	0501016	1	16	0	8	8			2*8					

学期
必 一
上
和 一
下

	8	强化	教	0703009	2	32	0	32	0				2*8					
		小			9	144	64	72	8									
		军事			2	112	0	0	112									不 入 总学时
合	1	合	中	0101777	4	60	0	0	60					4*5*3				4 时
		小			4	60	0	0	60									*5 天*3 周
实习		实习	中	0101666	4	60	0	0	60									
		小			4	60	0	0	60									
	岗 位 实 习	岗位实习 1	中	0101888	24	420	0	0	420						6*5*14			5 和 6 学 期，
		岗位实习 2	中	0101999	30	510	0	0	510							6*5*17		4*5*17 周或
		小			54	930	0	0	930									6*5*17 依专业 情况 定
总					170	2794	164	914	1716									

教学总学时 2794、总学分 170 学分，包括公共基 704 学时（含 拓展 144 学时）（不少于总 学时 25%）、44 学分，专业基 384 学时、24 学分，专业 心 432 学时、27 学分，专业拓展 224 学时、13 学分，合 60 学时、4 学分， 实习 60 学时、4 学分。岗位实习 930 学时、54 学分。 修 包括专业拓展 和 拓展 ，共 368 学时， 占总学时数 13.2 %（不少于 10%）； 教学总学时数 1078， 占总学时数 38.6% ；实 教学总学时数 1716， 占总学时数 61.4% （不少于总学时 50%）； 教学与实 教学 例为 1：1.6。

主 包括师 伍、教学 施、教学 、教学方 、学习 价、方 。

按 “四有好 师” “四个 一” “四个引 人” 建 专业教师队伍，将师德师 作为教师 伍建 一 准。

1. 专任教师

专任教师 具有 教师 ；有 想信念、有 德情操、有扎实学 、有仁 之心；具有中 学 关专业本 及以上学历；具有扎实 本专业 关 功底和实 力；取得执业 师、执业医师 业 书；具有 强 信息化教学 力和 代信息技术应 力， 够开展 教学改 和 学 ； 五年，人 年有 少 1 个月在企业 岗实 或实 基地实 历，具体 9。

9 专业专任教师一

序号	姓名	性别	/ 务	学历学位	业 书
1	景晓	女	副教授	本 / 士	执业 师
2		女	副教授	本 / 士	执业 师/执业医师
3	昌		师	士	执业 师
4	宏		师	本	
5	敏娜	女	师	士	执业 师

2. 兼 教师

专业兼 教师主 从 业企业 关 业岗位 任,具备 好 思想政 、
业 德和工匠 ,具有扎实 专业 和丰富 实 工作 ,具有中 及
以上会 关专业 ,承担专业 教学、实习实 指导和学 业发展 划
指导 教学任务,具体 10。

10 专业兼 教师一

序号	姓名	单位名 (全)		务	会声
1		华大 房 有 公司			
2	张	山 大学			

教学 施主 包括 够 常 教学、实习实 所 专业教室、

3			50	
		GMP		
4			2	
			2	
			1	
			2	
			5	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			8	
5			5	

			5	
			5	
			5	
			2	
			5	
			8	
			8	
			8	
			8	
			1	
			1	
6			5	
			2	
			5	
			50	
			50	
			5	
			5	
7			5	
			25	
			10	
			2	

			25	
			1	
			1	
			1	
8			2	
			2	
			5	
			5	
			5	
			5	
			10	

3. 基地条件

我们已与山东振东地产开发有限公司、山东振东制药有限公司、山东振东健康产业集团有限公司、山东华大药房有限公司、山东大房有限公司、山东一心堂大药房有限公司、山东华康药业股份有限公司、山东和仁堂中药有限公司 10 多家企业单位建立企合作关系，为专业提供了良好实习条件，部分企业专业技术人员作为兼职教师，参与专业建设、实训，到校内授实技或作为指导教师指导校外合实和岗实习。具体情况 12。

12 已合作建立校外实训基地明细

序号	实训基地名	合作单位（企业名称）	单位所在地	可岗实习工位数	主 实习内容
1				40	

2				100	
3				100	
4				40	
5				100	
6				200	
7				50	
8				30	
9				200	

10				100	

4. 支持信息化教学方 基本 件

互 接入或无 境，具有可利 数字化教学 、文 料、在 开放 ，具有开展在 学习和互动、 信息化 件，可 于教师开 发数字化教学 和学 主学习。

1. 教

按 国家 定 优 教 ， 不合 教 入 堂。优先 国家 一 划教 ，也可 得 以上奖 及国家 划教 。教 内容应具 时代感，体 医 业 ， 充分利 、多媒体、 代化技术 手 。

2. 图书文 备

图书文 备 人才培养、专业建 、教 工作 ，方便师 、借 。专业 图书文 主 包括： 中国 典、 业 准、地方 准、 中 制 ， 均不低于 60 册， 年增加图书不少于 10%。

3. 数字教学

学 与 业、企业共同建 包括与本专业 关 、教学 件、 拟 件、智慧 教、云 堂 专业教学 库，应 丰富、形式多 、使 便捷、动态更新、 教学 。

本专业优先 择教 专优 （或 划）教 和 教 及 义 。

教 建 。必修 教 或 义基本 合教学 ，使 效 好。

本专业 建 数字化专业学习 ，有利于学 主学习，内容丰富，使 便捷，更新及时， 专业学习 。

据 前 学 学情分 ，大 分学 学习基 、学习习惯和 制 力 对 差，教 教学方 合他们 ，做到因 施教，以提 学 学习

性和主动性。为了提高教学质量，实施上下合式教学，教学方式多样。教学中采用案例式教学、启发式教学、探究式教学，在课内、课外教学中充分调动学生参与性。利用信息技术应用，开展多媒体教学、情境教学、录像教学等先进教学手段，使学生普遍感到学习兴趣。在教学内容上注重实践、应用、学习。

1. 实践教学

实践教学，学生在教师指导下亲身参与一个完整的过程，在课程中学习和掌握教学计划内教学内容。学生个人或分组、安排学习为，决定在过程中遇到困难，提高了学习兴趣，主动学习积极性。

2. 任务导向教学

每个学生先取任务，依次展开材料、方法、实验准备、实际操作、分析、报告书写等，完成、能力和培养，提高学生自主学习能力、分析决策能力、合作交流能力。

3. 小组合作教学

根据教学需要，开展小组合作教学，使学生互相学习、互相评价、互相切磋，共同提高技术水平，同时培养学生互相、团队协作能力。

4. 现代教学技术手段应用

多媒体课件、虚拟操作课件、录像、互动等现代教学手段，弥补了传统教学不足。

1. 公共基础（公共基础块）

基础块包括平时和期末。平时占期末总成绩50%，内容主要包括课堂出勤情况、作业完成情况、课堂、课堂。

期末成绩占期末总成绩50%，采用“卷”、“开卷”、“实践”、“体验”等方式。学生对基本，对基本技术掌握，为后续专业学习奠定基础。

2. 专业基础（技术基础块）

专业基础块包括平时、实践和期末。

平时包括和实，其中平时成绩占期末总成绩30%，占期末总成绩30%，实践占期末总成绩40%。平时内容主

包括 课堂出勤情况、作业完成情况、 课堂 。 是对 ，实
内容主 包括平时实 出勤情况、实 操作情况、实 室 卫 情况、
实 报告书写情况、实 。

期末 成 占期末总成 50%， 内容主 侧 学 基本 和技
掌握与应 情况。 “实 操作”、“ 文撰写”、“ 报告” 方式
。 学 对 、应 力，以及 掌握 全 性、 性
和外延性，为学习专业技 奠定基 。

3. 专业 心 （专业方向 块）

专业方向 块 包括平时 、实 和期末 。
平时 包括 和实 ，其中平时成 占期末总成 30%，
占期末总成 30%，实 占期末总成 40%。 内容主
包括 课堂出勤情况、作业完成情况、 课堂 、 。实 内容主 包括
平时实 出勤情况、实 操作情况、实 室 卫 情况、实 报告书写情况、
实 。

期末 占期末总成 50%， 内容主 侧 学 对基本技 掌握
与应 情况， “实 操作”、“ 文撰写”、“ 报告” 方式 。
学 对技 掌握 度，以及 学 对所学 应 情况，以及
学 对所学 应 情况，为学 合实 、岗位实习、今后工作奠定基 。

4. 合实

合实 应以实 操作 为主，将 与 合、个
人 与小 合、企业 与学 合，不仅 定学 个人实
操作 力， 且 定学 在实 动中 实 态度、实 中 主动性、创
新性、协 力和 力。学 据 合实 内容，以优 、 好、中 、及
和不及 定学 合实 成 。

5. 修 （ 拓展+专业拓展）

专业技术 包括平时 、实 和期末 。
平时 包括 和实 ，其中 占期末总成 10%，实
占期末总成 40%。 内容主 包括 课堂出勤情况、作业完成
情况、 课堂 、 。实 内容主 包括平时实 出勤情况、实 操作
情况、实 室 卫 情况、实 报告书写情况、实 。

期末 占期末总成 50%， 内容主 侧 学 对基本技 掌握

与应 情况，“实 操作”、“ 文撰写”、“ 报告” 方式 。

学 对技 掌握 度，以及 学 对所学 应 情况，以及学 对所学 应 情况，为学 合实 、 岗实习、今后工作奠定基 。

公共拓展 块 “ ”、“撰写 文”、“ 会 ” 方式 ， 内容主 包括 堂出勤、 堂 、期末 。 开拓学 ，拓展学 思 。

6. 岗位实习

定 主 依据是实 态度和完成 工作 以及在实 中 主动性 和创新性。总体上是以企业 价为主，学 价为 。企业 价以实 操作为主， 据企业岗位 准 ；学 价则依据实习 录、实习总 报告、实习 定、实习出勤 方 合 定成 。实习总成 分为优 、 好、中 、 及 和不及 。

(1) 优

实习态度 、 律性强，出勤 ， 优异地完成任务， 到实习大 中 定 全 ； 对实习内容 全 、 总 ，很好地把所学专业 和 到实习工作中去，对 些方 有 到 ；实习单位和实习 指导 师 价 ；按时提交实习报告，实习 录 实、 ，实习报告思 晰， ，内容完整，分 彻，具有一定 度， 。

(2) 好

实习态度 、 律性 强，出勤 ， 好地完成实习任务， 到实 习大 中 定 全 ，得到实习单位和实习指导 师 好 ； 对实习内容 好 总 ， 好地把所学专业 和 到实习工作中去，对 些实 加以分 和 决； 按时提交实习成 ，实习 录 实、 ，实习报告思 晰

完成实习任务；基本 对实习内容作总 结，但不够完整、 全面；基本 把所学专业 理论和 实践 在一定 程度上 运用到实习工作中去，工作态度和 能力得到实习单位 老师 肯定； 按时完成实习 记录和实习报告，但不够 详细；实习报告内容 对 完整，思 考 有 一定 地分 析。

(5) 不及格

实习工作态度不 端正， 纪律性差，未 能按 时完成实习任务，实习单位和指导 老师 评价 差；实习 过程中弄 作假；实习 记录和实习报告 质量 差；未交实习报告或实习报告内容不完整，思 考 不 够， 分析 不充分，分 析 不明，或出 现 常 性 错误；参加 岗实习时 未 能全 面 实习时 二分之一以上。

1. 建 立 了专业人才培养 保障 机制、专业教学 质量 控制 制度，改 进 评价，强化 过程 评价，探 究 增值 评价，吸 纳 业 界 、企业 参与 评价，并及时公开 相关信息，接受教 师 指导和 社会 评价，健全 综合 评价。完善人才培养方 案、 课堂 评价、实习实 践 以及 建 立 评价 标准建 立 ， 教学实施、 控制、 评价和持 续 改 进 ， 到人才培养 质量 提升。

2. 建 立 了教学 质量 保障 机制，加强日常教学 质量 监控 与 评价，定期开展 教学 质量 监控 、 日常教学、人才培养 质量 监控 与 改 进 ，建 立 健全巡 视 、听 课 、 教 学 质量 制度，建 立 与企业 互动 实 践 教学 质量 保障 制度，严明教学 纪律，强化教学 质量 监控 ，定期开展公开 教学 质量 监控 活动。

3. 专业教 室 建 立 上 下 合 作 中备 课 制度，定期召开教学 质量 监控 会 议，借助智慧 园平台，利 用 评价分 析 有效改 进 教学手 段 与 方 法，持 续 提 升人才培养 质量。

4. 建 立 业 界 反 馈 机制及 社会 评价 机制，并对 教学 质量 情况、 业 界 道德、技术技 术 水平、就业 质量 分 析，定期 评价人才培养 质量 和培养 质量 情况。

5. 学 校 年有 计划安排专业教师到企业 岗实 习，掌握最新 技术 处 理。

1. 思想政 治 合 格；

2. 学业成 绩 合 格；

3. 岗实习 定合 格；

4. 到《国家学 生 健康 标准》 符合；

5. 取得普 书

据山招中心文件《山 2025 年普 专升本本专
对应专业参录》，中 学专业属于 5204 中医 ，主 接 本 专业有
中 学专业、 学专业。

本专业人才培养方案是依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，教育部《职业学校专业教学标准》，《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，结合学情和学校办学情况制订。

中学专业建设委员会由企业专家、教 人员、一 教师和学生（业）代 成 专业建设委员会，共同做好专业人才培养方 制（修） 工作。中学专业建设委员会名单具体如下 13。

13

[illegible]

				/

中药学专 业 设 置 指 导 委 员 会 论 证 表

专利名称(代码): 520410

[illegible]

